



格兰特社区致力于营造一个包容、接纳的环境。这里既有丰富的历史传统，也致力于探索反映我们不断变化的世界的新技术和新习俗。Grant High School是一所多样化、充满活力的综合性高中。我们相信所有的学生都能成功，我们致力于确保每位学生都为高中以后的生活、职业和学习做好准备。Grant High School提供广泛的核心、选修、AP、双学分大学课程和职业技术教育课程。

James McGee
校长



Grant High School的亮点

- **9年级社区：**所有的9年级学生都属于一个小的学习社区。每个社区都包括语言艺术、《新一代科学教育标准》(NGSS)物理和9年级探究。此外，9年级学生还会选修其他的核心课程，并从各种选修课中进行选择。
- **AP 课程包括：**面向所有10年级学生的人文地理、生物、化学、物理、微积分、环境科学、欧洲历史和画室艺术。
- **PSU 和 PCC 双学分课程包括：**全球城市、世界文明、女权主义与性别研究、非裔美国人文学、拉丁美洲文学、文学主题、数据与统计、概率与统计、新闻学、西班牙语、戏剧与图书馆实习。所有11和12年级的学生都修英语双学分。
- **Grant High School**有一本获奖的学生出版物，叫做**格兰特校刊**，现在已经运营了10年。该校刊的员工作家可以从PSU获得大学新闻学学分。该校刊已经连续六次获得哥伦比亚大学学术出版社协会颁发的金冠奖。
- **Grant High School**的宪法队曾三次赢得全国冠军：2013年、2015年和2018年，自从我们在2000-2001学年开始参赛以来，已经12次赢得俄勒冈州的比赛。
- **Grant High School**致力于在学校社区的各个方面实现公平。学生们在纳入一些与种族和文化有关的课程中发挥了重要的作用，并协助策划每年四次的校园种族讲座。

Scott Roosevelt
副校长 (课程)



Joe Mitacek
副校长 (学生服务)



大学与职业学习

格兰特学院和职业中心与咨询部门合作，帮助指导学生为未来做准备。职业协调员和家长志愿者为咨询中心工作，并提供有关职业和获得这些职业的途径的信息。职业中心提供有关学院、大学、学徒和/或劳动力培训项目的信息。职业中心每天都开放，全年都有大学代表访问Grant High School。这里还有全年的职业探索机会：客座演讲、实地考察、工作观察和实习。

Robyn Griffiths
副校长 (学生服务)



—— 职业技术教育 (CTE) 研究项目 ——

职业技术教育项目为学生提供面向 21 世纪的职业机会，在课堂上动手学习。学生在学习专业领域的职业信息的同时也学习专业技能。有些课程提供大学学分、实地考察、实习、参观工作地点和其他动手实践的机会。我们提供广泛的 CTE 课程学习。我们的课程包括：

3D 设计和应用艺术、音频工程、商业管理、计算机科学、建筑、数字媒体、工程和机器人技术、健康科学和多媒体/戏剧艺术。

—— 体育运动和活动 ——

- **竞技 6A 体育：**棒球、篮球、啦啦队、越野赛、舞蹈队、橄榄球、高尔夫球、足球、垒球、游泳、网球、田径、排球和摔跤。
- **融合运动：**我们提供俄勒冈州特奥会的三项运动：足球、篮球和垒球。融合运动项目挑选同等数量的特奥会运动员和融合合作伙伴组成运动团队进行训练和比赛。



- **俱乐部：**Grant High School 有超过 100 个学生兴趣社团，包括：黑人学生会、土著人学生会、亚太岛民俱乐部、机械、国家荣誉协会、性别和性取向联盟、阿拉伯/中东学生会、气候正义俱乐部、环境俱乐部、公正俱乐部、钓鱼俱乐部、长曲棍球、橄榄球、划船、滑雪、单板滑雪、水球等。

—— 表演及视觉艺术 ——

- 交响乐团
- 爵士乐，管乐和打击乐团
- 唱诗班：男高音唱诗班
重唱、阿卡贝拉、皇家布鲁斯
- 戏剧和音乐剧
- 初级、中级和高级舞蹈
- 艺术专业写作
- 艺术基础、陶瓷、版画
- 摄影
- 平面设计
- 高级艺术创作
- 儿童剧团
- 建筑设计
- 数字媒体
- 丝网印刷术

全新 现代化校园

我们已经回到了现代化的校园。校园包括 21 世纪的科技，为学生和员工提供的全新现代化空间，以及体现对我们社区所有成员关怀的学习环境。现代化的设计是为了反映和保存我们丰富的历史，并提供最先进的设施。我们感谢波特兰社区对我们学校的支持。